

Принято

Утверждено

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»
Протокол от 30.08.2024 № 01

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Семицветик»»
от 30.08.2024 № 270

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Семицветик»» (далее – ДОУ).

1.2. Группа комбинированной направленности (далее – группа) создана в целях реализации права детей на равные возможности получения дошкольного образования. Для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.12 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

- Нормативно-правовые законодательные акты правительства Мурманской области; нормативные документы муниципального уровня; распоряжений вышестоящих органов Управления образования;

- Устав Учреждения;

- Договор, заключенный между Учреждением и родителями (законными

представителями).

1.4. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.5. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой учреждения.

1.6. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 7-15 до 19-15, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.7. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования для всех воспитанников и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности в ДОУ открывается по решению учредителя и на основании приказа руководителя ДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении ДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной

безопасности.

2. 3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2. 4. Содержание образовательной деятельности для детей с ОВЗ определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей с нормой развития образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к содержанию и условиям ее реализации.

2. 5. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется федеральной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием занятий, рабочими программами специалистов, режимом дня, а для детей с ОВЗ осуществляется по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

2. 6. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в группе могут реализоваться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между Учреждением и родителями.

2. 7. Количество и продолжительность занятий определяется образовательной программой дошкольного образования и регламентируется требованиями СанПиН.

2. 8. Организационными формами работы являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами, индивидуальные занятия.

2. 9. Учитель-логопед имеет право брать детей на коррекционные занятия с любых мероприятий. Запрещается брать дошкольников с режимных моментов (приема пищи, сна, прогулки). Ответственность за посещения дошкольниками коррекционных занятий возлагается на учителя-логопеда.

2. 10. Диагностика уровня психофизического и речевого развития проводится в сентябре (первичная), январе (промежуточная), апрель-май (итоговая).

2. 11. В конце каждого учебного года по результатам обследования психолого-педагогический консилиум ДООУ дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

2. 12. Группа оснащается оборудованием и учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

2. 13. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДООУ.

2. 14. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

2. 15. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. 16. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с утвержденным руководителем меню.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОУ.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

3.3. Группы комбинированной направленности комплектуются с учётом возраста и при тщательном подборе по уровню психического развития и (или) имеющих нарушения речевого развития (общее недоразвитие речи (ОНР) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – с 5-лет), на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту-ПМПК) и нормально развивающихся детей.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость составляет 15 детей, в том числе не более 4 детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

3.5. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребёнка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребёнка.

3.6. В случае необходимости срок пребывания в группе комбинированной направленности может быть продлён. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает ПМПК.

3.7. При приёме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности ДОУ обеспечивает необходимые условия для оказания специализированной помощи.

3.8. Заключение об образовательном маршруте ребёнка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдаётся родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребёнка с ОВЗ на ПМПК.

3.9. Зачисление детей в группы комбинированной направленности производится на основании заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.10. Все дети дошкольного возраста с ОВЗ направляются специалистами ДОУ, поликлиники в ПМПК для решения вопроса об их направлении в группы комбинированной направленности.

3.11. Если в период пребывания ребёнка в комбинированной группе есть противопоказания, то ребёнка направляют на ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

3.12. Завершение пребывания ребёнка в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

3.13. Перевод детей с нормой развития в группу комбинированной направленности осуществляется путём заключения дополнительного соглашения.

3.14. В летний период допускается объединение групп комбинированной направленности при отсутствии детей и специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу.

3.15. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.16. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ТПМПК).

3.17. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности ДООУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.18. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК.

4. Штаты и руководство

4.1. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

4.2. Непосредственное руководство группой осуществляет заведующий, который осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.3. Образовательный процесс в группе осуществляют специалисты в области коррекционной педагогики, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, прошедшие соответствующую подготовку по профилю деятельности группы (приложение 1).

4.4. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающее воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей – дефектологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

4.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности

5.1. Участниками образовательной деятельности группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители) и педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, выпиской из реестра лицензий на правоведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе

комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОО.

5.4. Педагогический персонал ДОО проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

5.5. Заведующий ДОО, работники администрации и специалисты осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

5.6. Права работников ДОО и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

5.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательную программу для детей дошкольного возраста, адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ и индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ;
- знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- оформлять документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

5.8. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.9. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;

- здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.
- соблюдение антитеррористического режима при проведении образовательного процесса.

5.10. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- на обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.11. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации.

5.12. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДООУ;
- приводить воспитанника в ДООУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать ДООУ о предстоящем отсутствии ребенка;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в

договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

5.13. Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение образовательной программы дошкольного образования;
- контролировать выполнение адаптированной образовательной программ дошкольного образования для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребёнка с ОВЗ санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, являются:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ;
- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ТПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

Рекомендации по организации деятельности педагогического и обслуживающего персонала комбинированной группы

1. Деятельность учителя-логопеда.

Основными ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель-логопед. Содержание деятельности аналогично деятельности учителя-логопеда групп компенсирующего вида. Однако организация коррекционно-педагогического процесса в комбинированной группе имеет некоторые особенности. Так, учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе, в ДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, социального педагога и педагога дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы; помогает в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную психолого-педагогическую помощь детям с отклонениями в развитии; проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре);
- ведет необходимую документацию.

Учитель-логопед проводит фронтальные и индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии или отстающими от возрастной нормы, а также подгрупповые и групповые занятия, объединяя детей с нормой в развитии и детей с отклонениями в развитии. При необходимости дети с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии) обеспечиваются дополнительно индивидуальными занятиями или занятиями в малой группе - по 2-3 человека. Длительность таких занятий не должна превышать 10-15 минут.

2. Деятельность воспитателя.

Деятельность воспитателя комбинированной группы аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей и компенсирующей групп и направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников. Особенности организации работы воспитателя комбинированной группы являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии);
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии);
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с отклонениями в развитии по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

3. Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- заполнение отчетной документации.

4. Деятельность музыкального руководителя

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Особенности работы музыкального руководителя в смешанной группе являются:

- взаимодействие со специалистами Учреждения (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение соответствующей документации.

5. Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В смешанной группе организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовку и проведение общих спортивных праздников, досуга и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6. Деятельность социального педагога.

Деятельность социального педагога направлена на обеспечение социального благополучия воспитанников и их семей. К специфике организации его работы в смешанной группе относятся:

- осуществление преемственности между образовательным учреждением и семьей

воспитанников;

- участие в изучении воспитанников и составлении индивидуальных программ развития;

- консультирование родителей по вопросам формирования адекватного социального поведения и воспитания ребенка в семье;

- изучение социальных условий развития и воспитания ребенка в семье;

- взаимодействие с педагогами, специалистами служб социальной защиты, благотворительными организациями по вопросам оказания социальной помощи воспитанникам;

- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите воспитанников группы;

- выявление интересов, потребностей, трудностей, отклонений в поведении воспитанников и своевременное оказание им социальной помощи;

- ведение необходимой документации и составление в конце учебного года аналитического отчета о работе за год.

Перечень документации для специалистов, участвующих в интегрированном воспитании и обучении дошкольников с отклонениями в развитии, в комбинированной группе.

В настоящее время перечень необходимой документации, форма ее ведения определяются как органом управления образованием, на территории которого находится данное образовательное учреждение, так и самим образовательным учреждением в зависимости от реализуемой образовательной программы. Представленный ниже перечень разработан на основе многолетнего практического опыта педагогических работников ДООУ и систематизирован.

1. Документация учителя-логопеда:

- планы (перспективный, тематический);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда воспитателями и специалистами;
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями;
- списки детей, зачисленных в комбинированную группу;
- журнал учета посещений индивидуальных и фронтальных занятий;

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

2. Документация воспитателей:

- план воспитательно-образовательной работы;
- списки детей, зачисленных в комбинированную группу;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями;
- тетрадь с индивидуальными занятиями.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

3. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога-психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

4. Документация музыкального руководителя:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- аналитический отчет о результатах работы за год;

5. Документация инструктора по физической культуре:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- аналитический отчет о работе за учебный год.