

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Семицветик»»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»)

ПРИКАЗ

01.10.2024

№ 326

г. Гаджиево

**Об организации совместной инновационной деятельности
по реализации проекта в МБДОУ «Школа позитивных привычек»**

В соответствии со ст. 20 ч.4 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, а также согласно заключенному договору о сотрудничестве от 03.05.2023 года с Благотворительным фондом содействия по развитию социально-культурных инициатив «Образ жизни», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать деятельность в МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» по педагогическому сотрудничеству в области благотворительной деятельности, волонтерской деятельности, развития милосердия и гражданской ответственности в целях проведения занятий и реализации проекта «Школа позитивных привычек» на базе учреждения на 2024-2025 учебный год.

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации инновационной деятельности:

- Гладилина Н.С., старший воспитатель;
- Ижболдина Н.Р., воспитатель;
- Аврамова В.С., воспитатель;
- Мироненко Е.Е., воспитатель;
- Рамазанова В.Г., воспитатель;
- Белова Е.В., педагог-психолог.

3. Утвердить Перспективный план рабочей группы по совместной деятельности в рамках реализации проекта «Школа позитивных привычек» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).

4. Гладилиной Н.С., старшему воспитателю, обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов по инновационной деятельности.

5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.О. Чепурина

С приказом ознакомлены:

_____ Н.Р. Ижболдина

« ____ » _____ 2024

(подпись, инициалы, фамилия, дата)

_____ Е.Е. МIRONENKO

« ____ » _____ 2024

(подпись, инициалы, фамилия, дата)

_____ Н.С. Гладиллина

« ____ » _____ 2024

(подпись, инициалы, фамилия, дата)

_____ В.Г. Рамазанова

« ____ » _____ 2024

(подпись, инициалы, фамилия, дата)

_____ В.С. Аврамова

« ____ » _____ 2024

(подпись, инициалы, фамилия, дата)

_____ Е.В. Белова

« ____ » _____ 2024

(подпись, инициалы, фамилия, дата)

В дело 01-08 за 2024

Секретарь учебной части

_____ 01.10.2024

**План работы рабочей группы на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Воспитание одухотворенного человека-созидателя, укорененного в родной культуре, сохраняющего традиционные ценности и при этом готового к диалогу с другими культурами, способного к жизнотворчеству по универсальным законам добра, красоты, истины.

Основные задачи:

1. Формирование у ребенка духовно-нравственного потенциала, базовых ценностей: доброты, сочувствия, чуткости, взаимопомощи, любви и сострадания ближнему.
2. Развитие способности радостно откликаться на красоту и многообразие окружающего мира в разных его проявлениях; пробуждение в дошкольниках чуткости, стремления делать добро и совершать благородные поступки.
3. Развитие воображения детей, поддержание проявления фантазии и смелости в изложении собственных творческих замыслов, стимулирование активности детей к организации самостоятельной театрализованной деятельности.
4. Формирование культуры общения и поведения ребенка, широкого кругозора, богатого духовного мира, устойчивых моральных норм.
5. Стимулирование активной позиции ребенка в поиске добра, в оказании помощи нуждающимся в ней.
6. Привлечение детей к свободному творческому экспериментированию разнообразными художественными средствами, развитие индивидуальной выразительности, обучение детей коллективной работе.
7. Развитие инициативы, самостоятельности детей в создании образов различных персонажей, развитие их умений выражать собственные эмоции и адекватно реагировать на эмоции окружающих.
8. Развитие умения использовать средства музыкальной и художественной выразительности - звук, ритм, интонацию, цвет, линию, форму, объем, композицию и т.д. для создания задуманного образа.
9. Создание на занятиях атмосферы добра, комфорта, уверенности, позитива через эмоциональное восприятие поступков героев, идущих к поставленной цели, делающих добро и совершающих благородные поступки.

Предполагаемые результаты:

Усвоение основных положительных и отрицательных нравственных качеств человека: вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость; важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида; общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим.

Получение знаний и использование их в общении; активно применять правила вежливого общения; правильно вести себя в общественных местах (детский сад, театр, кино, музей, общественный транспорт и т.д.), друг с другом, в семье; заботиться о родителях, младших; вести беседу, разговор, уметь высказывать и отстаивать свое мнение.

Осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать хорошие и плохие поступки. Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможных ситуаций и конфликтов; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Тема мероприятия	Содержание мероприятия	Задачи мероприятия	Форма проведения
Октябрь			
Знакомство с театром. Кто работает в театре? «Закулисье»; Как вести себя в театре?	Что такое театр? Виды театров. С чего начинается театр? Знакомство с театральными профессиями и их важность. Знакомство с устройством театра изнутри.	Воспитание эмоционально-Положительного отношения к театру и людям, которые там работают. Пополнение словарного запаса. Знакомство с правилами поведения в театре. Расширять интерес детей к активному участию в театральных	Тематическое занятие
Знакомство с настольным театром	Самостоятельная игровая деятельность. Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Импровизации с куклами. Игра «Сочини сказку».	Освоение навыков владения видом театральной деятельности	Игровая деятельность
Мимика	Артикуляционная гимнастика; упражнение угадай интонации; скороговорки; игра «Успокой куклу»; игра «Теремок»; отгадываем загадки	Развитие мимики; раскрепощение через игровую деятельность.	Практическое занятие
Подготовка ко Дню матери	Беседа о празднике. Просмотр мультика «Мама для мамонтенка». Распределение ролей в сценках «Три дочери», шуточная сценка «Семья».	Расширить представление детей о празднике День матери.	Тематическое занятие
Ноябрь			
Подготовка ко Дню матери	Артикуляционно - пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». Упражнение на дыхание «Насос». Сценка «Три дочери». Шуточная сценка: «Семья» Стихи	Развивать внимание, быстроту реакции, память. Работа над сценками и с чтецами.	Практическое занятие

Играем в театр. «Сказка для мамы» (подарок)	Заучивание потешек, стихотворений, скороговорок. Беседа об эмоциональных переживаниях людей, подготовка инсценировки сказки.	Учить детей узнавать знакомые сказки ; учить распознавать эмоциональные состояния по мимике «радость», «грусть», «удивление», «злость»; побуждать самостоятельно, искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.	Показ сказки
Слух и чувство ритма.	Артикуляционная гимнастика; игра «Лиса и волк»; игра «Ловим комариков»; игра «Волшебный стул»; пальчиковые игры; отгадываем загадки; этюд «Колокола»; игры - диалоги; игра «Чудесные превращения»	Развитие слуха и чувства ритма у детей	Практическое занятие
Декабрь			
Знакомство с пальчиковым театром	Игры с плоскостными игрушками.	Освоение навыков владения этим видом театральной деятельности.	Игровая деятельность
Рисуем театр (конкурс рисунков «В театре»)	Совместная деятельность детей и родителей. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	Организация выставки, награждение грамотами и призами победителей конкурса;	Практическое занятие
Конкурс «Лучшая Новогодняя маска своими руками»	Совместная деятельность детей и родителей.	Повысить интерес родителей к театральной деятельности. Организация выставки, награждение грамотами и призами победителей конкурса.	Практического занятие
Январь			
Знакомство с театром из деревянных фигурок, (персонажи из мультфильмов)	Инсценировка сказки «Репка», «Три поросёнка», самостоятельная деятельность. Знакомые игры и пальчиковая гимнастика	Освоение навыков владения данным видом театральной деятельности.	Тематическое занятие
Ритмопластика	Артикуляционно - пальчиковая гимнастика «Зайки»; Игры - этюды: «Мороженое», «Кактус и ива», «Мокрые котята», «Утро», «Заколдованный лес», «Снегурочка», «Времена года»	Развитие двигательных способностей (ловкость, подвижность, гибкость, выносливость); пластической выразительности (ритмичность, музыкальность, быстротуреакции, координацию движений); воображения.	Практическое занятие
Пантомима	Артикуляционная гимнастика; игра «Вьюга»; упражнения на развитие	Развиваем умение концентрироваться на предмете и копировать его через движения; развиваем сценическую	Практическое занятие

	сенсомоторики; этюд «Старый гриб»; пальчиковые игры: «Цветок, шарик» этюд «Цветочек»	раскрепощённость.	
Февраль			
Знакомство с куклами-марионетками Конкурс «Игрушка для театрального уголка своими руками» (семейное видео или фото о том, как это делалось)	Совместная деятельность детей и родителей	Освоение навыков кукловождения. Организация выставки и награждение грамотами и призами победителей конкурса.	Практическое занятие
Чувства, эмоции	Артикуляционная гимнастика; Упражнения на тренировку памяти; Игра «Заря»; этюд «Отряхнем руки»; упражнения на развитие сенсорной моторики; игра «Кошка и скворушки»; игра «Почта»; этюд «Кривое зеркало»	Знакомство с миром чувств и эмоций; развиваем умение передавать чувства и эмоции, учимся овладевать ими.	Практическое занятие
Попробуем измениться	Артикуляционно-пальчиковая гимнастика «Мама». Произношение скороговорок с разной громкостью. Работа над ролями, дикцией. «Сочини сказку»	Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции; учить детей интонационно проговаривать фразы; развивать воображение.	Практическое занятие
Март			
Знакомство с театром масок	Знакомые упражнения пальчиковой гимнастики и любимые игры детей. Инсценировка сказки «Курочка Ряба»	Освоение навыков владения данными видами театральной деятельности	Тематическое занятие
Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой»	Совместная деятельность детей и родителей	Повысить интерес родителей к театрализованной деятельности. Организация выставки, награждение грамотами и призами победителей конкурса.	Практическое занятие
Театральная мастерская: «Куклы-оригами».	Изготовление кукол в технике оригами для театра. Инсценировка сказки «Гуси-лебеди».	Ощутить себя «творцами» кукол для театра, освоить основы кукловождения. Развивать фантазию, пространственное воображение, моторику рук. Научить работать по образцу, аккуратности. Формировать трудолюбие, внимательность.	Практическое занятие Показ

Апрель			
Театральная мастерская: «Театр на ложках»	Изготовление кукол для театра на ложках. Сочиняем сказку сами.	Развиваем умение владеть собственным телом; управлять собственными мышцами. Совершенствовать воображение, фантазию детей; готовить их к действиям с воображаемыми предметами;	Практическое занятие
Словесное комментирование	Игра: “Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем”. Драматизация сказки «Как заяц варил компот»»	Учить детей адекватно передавать собственные аффективные состояния в движении, мимике, интонации Развивать умение произвольно напрягать и расслаблять мышцы. 1. Учить доводить до детей замысел сказки. 2. Активизировать в речи детей фразеологизмы 3. Создать эмоционально благоприятную атмосферу в детском саду. 4. Активизировать в речи детей образные выражения.	Практическое занятие
Вежливые слова	Игра на интонирование вежливых слов: здравствуйте, до свидания, спасибо, извините (радостно, приветливо, небрежно, угрюмо, уверенно, вежливо). Драматизация сказки “Как зайчик маму обидел”.	Воспитывать в детях доброту, уважение, заботу и любовь к близким. Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности. Развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками. Поощрять импровизацию, формировать умение свободно чувствовать себя в роли.	Игровая деятельность
Мы любим сказки	Продолжать учить детей передавать ритмизацией движения героев сказок. Побуждать к выразительной передаче в мимике и движениях эмоционального состояния.	Учить создавать художественный образ, сюжет по сказкам, самостоятельно делать наброски, эскизы. Упражнять в рисовании по мотивам народных сказок	Тематическое занятие
Май			
Стихи и рассказы о друзьях, рассказы из личного опыта	Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Помочь детям понять взаимозависимость людей и их необходимость друг другу. Совершенствовать умение понятно выражать свои чувства и понимать переживания других людей. Закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Показ